

**Lehrpläne, Rahmenrichtlinien, Curricula, Rahmenlehrpläne, Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung, Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die Allgemeine Hochschulreife sowie Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für den Unterricht an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen ab dem Schuljahr 2022/2023**

**RdErl. des MB vom 21. Juli 2022 – 31-82160/82170**

**Bezug:**

RdErl. des MB vom 22. Juli 2021 (SVBl. LSA S. 148)

**1. Allgemeines**

1.1 Die in den **Anlagen 1 bis 6** sowie **Anlagen 8 bis 13** erfassten Lehrpläne, Rahmenrichtlinien, Curricula, Rahmenlehrpläne, Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung und Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die Allgemeine Hochschulreife gelten für die jeweils ausgewiesenen Schulformen verbindlich. Die in den **Anlagen 7 und 14** aufgeführten Richtlinien, Grundsätze und Anregungen haben empfehlenden Charakter.

Die Unterrichtsgrundlagen weisen Ziele oder Qualifikationen, Inhalte, Kompetenzen, Wissensbestände und Hinweise zur Organisation des Unterrichts aus. Die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung und die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die Allgemeine Hochschulreife beschreiben fachspezifische Anforderungen für die Allgemeine Hochschulreife und enthalten Vorgaben für die Abiturprüfung.

1.2 Die Lehrpläne, Rahmenrichtlinien, Curricula und Rahmenlehrpläne bilden die verbindlichen Grundlagen, nach denen die Lehrkräfte ihren Unterricht in pädagogischer Verantwortung planen und durchführen. Zeitliche und inhaltliche Freiräume sollen dazu dienen, die aktuelle Lernsituation der jeweiligen Lerngruppe pädagogisch angemessen zu berücksichtigen.

1.3 Die in den Anlagen 1 bis 14 aufgeführten Materialien stehen in der Regel auf dem Landesportal des Landes Sachsen-Anhalt zur Verfügung oder können der jeweiligen Quellenangabe entsprechend bezogen werden (**Anlage 15**).

1.4 Hat das Ministerium für Bildung für neu erarbeitete Lehrpläne, Rahmenrichtlinien und Curricula eine Erprobungszeit festgelegt, sind Erfahrungsberichte und Stellungnahmen erwünscht und können dem Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung jederzeit zugeleitet werden.

1.5 Soll ein Fach oder Lernfeld unterrichtet werden, für das in den nachstehenden Übersichten keine verbindlichen Lehrpläne, Rahmenrichtlinien oder curricularen Vorgaben enthalten sind, muss von der Schule auf dem Dienstweg rechtzeitig vor Unterrichtsaufnahme ein schulinternes Curriculum oder eine didaktische Jahresplanung zur Genehmigung vorgelegt werden. Das Curriculum muss Ziele, Qualifikationen, Inhalte und Hinweise zur Organisation des Unterrichts sowie den jeweiligen zeitlichen Rahmen für die Umsetzung konkret für das Schuljahr enthalten.

## **2. Besonderheiten für Schulen des zweiten Bildungsweges**

Für die Schulen des zweiten Bildungsweges gelten diejenigen Lehrpläne und Rahmenrichtlinien, die für den jeweils angestrebten Abschluss erforderlich sind.

## **3. Besonderheiten für berufsbildende Schulen**

Für diejenigen Ausbildungsberufe der Berufsschule, für die keine Lehrpläne oder Rahmenrichtlinien aufgeführt sind, gelten die Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz.

Die gültigen Rahmenlehrpläne können

- a) der Homepage der Kultusministerkonferenz unter [www.kmk.org](http://www.kmk.org),
  - b) der Beschlussammlung der Kultusministerkonferenz – Berufliche Bildung – sowie
  - c) dem Bundesanzeiger
- entnommen werden.

## **4. Inkrafttreten, Außerkrafttreten**

Dieser RdErl. tritt mit Wirkung vom 1. August 2022 in Kraft. Gleichzeitig tritt der Bezugs-RdErl. außer Kraft.

An  
die Schulen  
das Landesschulamt  
das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung

**Anlage 1**  
(zu Nummer 1.1)

**Lehrplan<sup>1</sup> für die Grundschule**

	Lehrplan in der aktualisierten Fassung in Kraft zur Erprobung seit	Quelle
Grundsatzband	1. 8. 2019	Landesportal

Unterrichtsfach	Lehrplan in der aktualisierten Fassung in Kraft zur Erprobung seit	Quelle
Deutsch	1. 8. 2019	Landesportal
Sachunterricht	1. 8. 2019	Landesportal
Mathematik	1. 8. 2019	Landesportal
Gestalten	1. 8. 2019	Landesportal
Musik	1. 8. 2019	Landesportal
Sport	1. 8. 2019	Landesportal
Ethikunterricht	1. 8. 2019	Landesportal
Religionsunterricht, evangelisch	1. 8. 2019	Landesportal
Religionsunterricht, katholisch	1. 8. 2019	Landesportal
Englisch <sup>2</sup>	1. 8. 2019	Landesportal

<sup>1</sup> Der Lehrplan ist eine Einheit aus Grundsatzband und Fachlehrplänen. Zudem werden die in den Fachlehrplänen ausgewiesenen Kompetenzschwerpunkte durch niveaubestimmende Aufgaben, die sukzessive auf dem Landesbildungsserver veröffentlicht werden, konkretisiert.

<sup>2</sup> Fachlehrplan für die Schuljahrgänge 3 und 4

**Anlage 2**  
(zu Nummer 1.1)

**Lehrplan<sup>1</sup> und Kurslehrpläne für die Sekundarschule**

**1. Lehrplan**

	Lehrplan in der aktualisierten Fassung in Kraft zur Erprobung seit	Quelle
Grundsatzband	1. 8. 2019	Landesportal

Unterrichtsfach	Lehrplan in der aktualisierten Fassung in Kraft zur Erprobung seit	Quelle
Deutsch	1. 8. 2019	Landesportal
Englisch	1. 8. 2019	Landesportal
Französisch	1. 8. 2019	Landesportal
Russisch	1. 8. 2019	Landesportal
Mathematik	1. 8. 2019	Landesportal
Biologie	1. 8. 2019	Landesportal
Physik	1. 8. 2019	Landesportal
Chemie	1. 8. 2019	Landesportal
Astronomie	1. 8. 2019	Landesportal
Geographie	1. 8. 2019	Landesportal
Geschichte	1. 8. 2019	Landesportal
Sozialkunde	1. 8. 2019	Landesportal
Wirtschaft	1. 8. 2019	Landesportal
Technik	1. 8. 2019	Landesportal
Hauswirtschaft	1. 8. 2019	Landesportal
Religionsunterricht, evangelisch	1. 8. 2019	Landesportal
Religionsunterricht, katholisch	1. 8. 2019	Landesportal
Ethikunterricht	1. 8. 2019	Landesportal

Musik	1. 8. 2019	Landesportal
Kunsterziehung	1. 8. 2019	Landesportal
Sport	1. 8. 2019	Landesportal

<sup>1</sup> Der Lehrplan ist eine Einheit aus Grundsatzband und Fachlehrplänen. Zudem werden die in den Fachlehrplänen ausgewiesenen Kompetenzschwerpunkte durch niveaubestimmende Aufgaben, die sukzessive auf dem Landesbildungsserver veröffentlicht werden, konkretisiert.

## 2. Kurslehrpläne

Fächerübergreifender Kurs	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Angewandte Naturwissenschaften	1. 8. 2015	Landesportal
Kultur und Künste	1. 8. 2015	Landesportal
Moderne Medienwelten	1. 8. 2015	Landesportal
Planen, Bauen und Gestalten	1. 8. 2015	Landesportal
Rechtskunde	1. 8. 2015	Landesportal

**Anlage 3**  
(zu Nummer 1.1)

### Lehrplan für die Gemeinschaftsschule<sup>1</sup>

	Lehrplan in der aktualisierten Fassung in Kraft zur Erprobung seit	Quelle
Grundsatzband	1. 8. 2019	Landesportal

<sup>1</sup> Es gelten die Lehrpläne für die Sekundarschule und das Gymnasium gemäß Gemeinschaftsschulverordnung.

## Lehrplan und Rahmenrichtlinien für das Gymnasium, Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung und Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die Allgemeine Hochschulreife

### 1. Lehrplan<sup>1</sup>

	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Grundsatzband <sup>2</sup>	1. 8. 2022	Landesportal

Unterrichtsfach/Wahlpflichtbereich	Lehrplan		Quelle
	zur Erprobung in Kraft seit	in Kraft seit	
Unterrichtsfach			
Deutsch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Englisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Französisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Mathematik <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Russisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Latein <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Griechisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Spanisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Italienisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Musik <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Kunst <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Geschichte <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Geographie <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Sozialkunde <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Religionsunterricht, evangelisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Religionsunterricht, katholisch <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Ethikunterricht <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Biologie <sup>2</sup>		1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Chemie <sup>2</sup>		1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Physik <sup>2</sup>		1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Sport <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Astronomie	1. 8. 2017		Landesportal
Rechtskunde	1. 8. 2017		Landesportal
Wirtschaftslehre	1. 8. 2017		Landesportal
Technik	1. 8. 2017		Landesportal
Informatik <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Psychologie	1. 8. 2017		Landesportal
Philosophie	1. 8. 2017		Landesportal
Wahlpflichtbereich			
Lernmethoden, Arbeit am PC und moderne Medienwelten	1. 8. 2016		Landesportal

<sup>1</sup> Der Lehrplan ist eine Einheit aus Grundsatzband und Fachlehrplänen. Zudem werden die in den Fachlehrplänen ausgewiesenen Kompetenzschwerpunkte durch niveaubestimmende Aufgaben, die sukzessive auf dem Landesbildungsserver veröffentlicht werden, konkretisiert.

<sup>2</sup> Der Lehrplan gilt im Schuljahr 2022/2023 für die Schuljahrgänge der Sekundarstufe I und die Einführungsphase, in den Folgejahren aufwachsend. Für Schüler und Schülerinnen, die im Schuljahr 2022/2023 die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe besuchen, wird der Unterricht auf der Basis der bisher geltenden Erprobungsfassungen des Grundsatzbandes und der Fachlehrpläne zu Ende geführt. Diese Fassungen werden im Landesportal weiterhin bereitgestellt.

<sup>3</sup> Der Lehrplan wird zunächst innerhalb von drei Schuljahren schulpraktisch erprobt.

## 2. Rahmenrichtlinien

Wahlpflichtfach	Rahmenrichtlinien in Kraft seit	Quelle
Kultur und Künste	1. 8. 2003	Landesportal

## 3. Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung<sup>4</sup>

Unterrichtsfach	Beschluss der Kultusministerkonferenz in der Fassung vom	Quelle
Russisch	6. 6. 2013	C
Latein	10. 2. 2005	C
Griechisch	10. 2. 2005	C
Spanisch	6. 6. 2013	C
Italienisch	6. 6. 2013	C
Musik	17.11. 2005	C
Kunst	10. 2. 2005	C
Geschichte	10. 2. 2005	C
Geographie	10. 2. 2005	C
Sozialkunde/Politik	17.11. 2005	C
Philosophie	16.11. 2006	C
Biologie	5. 2. 2004	C
Physik	5. 2. 2004	C
Chemie	5. 2. 2004	C
Informatik	5. 2. 2004	C
Sport	28. 9. 2017	C
Ethik	16.11. 2006	C
Evangelische Religionslehre	16.11. 2006	C
Katholische Religionslehre	16.11. 2006	C
Psychologie	16.11. 2006	C
Recht	16.11. 2006	C
Technik	16.11. 2006	C
Wirtschaft	16.11. 2006	C

<sup>4</sup> Die Einheitlichen Prüfungsanforderungen der Kultusministerkonferenz gelten im Rahmen der einschlägigen Verordnungen und Erlasse. Landesspezifische Modifizierungen zur Umsetzung werden fortlaufend mit gesondertem Erlass geregelt. Für angebotene Unterrichtsfächer in den nicht aufgeführten Fremdsprachen gelten die entsprechenden Beschlüsse der Kultusministerkonferenz in der jeweils geltenden Fassung.

## 4. Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife<sup>5</sup>

Unterrichtsfach	Beschluss der Kultusministerkonferenz vom	Quelle
Deutsch	18.10. 2012	C
Englisch	18.10. 2012	C
Französisch	18.10. 2012	C
Mathematik	18.10. 2012	C
Biologie	18. 6. 2020	C
Chemie	18. 6. 2020	C
Physik	18. 6. 2020	C

<sup>5</sup> Die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz gelten im Rahmen der einschlägigen Verordnungen und Erlasse. Landesspezifische Modifizierungen zur Umsetzung werden fortlaufend mit gesondertem Erlass geregelt.

**Anlage 5**  
(zu Nummer 1.1)

**Lehrpläne für die Förderschule**

Die nachfolgende Übersicht erfasst den Lehrplan, der für die Unterrichtsgestaltung an der Förderschule für Geistigbehinderte die verbindliche Arbeitsgrundlage bildet. An allen weiteren Förderschulformen gelten die Lehrpläne der Grund- und Sekundarschule entsprechend den angestrebten Abschlüssen. Für Förderschüler und Förderschülerinnen mit dem Förderschwerpunkt Lernen werden in Orientierung an den Lehrplänen der Grund- und Sekundarschule Lern- und Förderpläne entwickelt, die die Grundlage für die Unterrichtsgestaltung und Lernentwicklung bilden.

alle Lernbereiche	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Lehrplan für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1. 8. 2022	b

Fachlehrplan <sup>1</sup>	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Deutsche Gebärdensprache	1. 8. 2015	Landesportal

<sup>1</sup> Gilt nur an Landesbildungszentren für Hörgeschädigte.

**Anlage 6**  
(zu Nummer 1.1)

**Richtlinien und Grundsätze für alle Schulformen**

	Richtlinien und Grundsätze in Kraft seit	Quelle
Vorläufige Rahmenrichtlinien für die Verkehrserziehung <sup>1</sup>	1. 8. 1994	a/1101
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Lernen an allgemeinbildenden Schulen – Grundsätze für den Unterricht	1.11. 2013	Landesportal
Lehrplanergänzung Deutsch als Zielsprache	1. 8. 2018	Landesportal

<sup>1</sup> Außer Grundschule.

## **Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für den Unterricht an allgemeinbildenden Schulen**

Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für den Unterricht <sup>1</sup>	erschieden Monat/Jahr	Quelle
Richtlinien, Grundsätze und Anregungen zur schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit autistischen Verhaltensweisen	1/2007	a
Richtlinien, Grundsätze und Anregungen zu Initiativen der präventiven und sonderpädagogischen Förderung im Rahmen der Entwicklung von Förderzentren im Land Sachsen-Anhalt, Band 1 und Band 2	12/2008	a
Die Schuleingangsphase in Sachsen-Anhalt – Anregungen zur pädagogischen Gestaltung	9/2009	Landesportal MB
Handreichung zur sonderpädagogischen Förderung in Sachsen-Anhalt	5/2011	Landesportal MB
Pädagogische Diagnostik als Grundbaustein der Arbeit in der Grundschule	11/2013	Landesportal MB
Leistungsbewertung im Sportunterricht – Grundsätze und Anregungen für die Schulpraxis	8/2015	Bildungsserver
Leistung fordern, fördern und bewerten – Nachteilsausgleich richtig anwenden	1/2017	Landesportal MB

<sup>1</sup> Restbestände von Publikationen der Anlagen 7 und 14 können über Quelle a erworben werden.



## Lehrpläne und Rahmenrichtlinien für die Berufsschule

### 1. Lehrpläne

Lernbereich/Unterrichtsfach	Lehrplan zur Erprobung in Kraft seit	Quelle
Allgemeiner Lernbereich		
Deutsch	1. 8. 2021	Landesportal
Ethikunterricht	1. 8. 2021	Landesportal

### 2. Rahmenrichtlinien

Lernbereich/Unterrichtsfach	Rahmenrichtlinien in Kraft seit	Quelle
Allgemeiner Lernbereich		
Sozialkunde	1. 8. 2015	Landesportal
Sport	1. 8. 2009	Landesportal
Religionsunterricht, evangelisch	1. 6. 2003	Landesportal
Religionsunterricht, katholisch	1. 4. 1994	a/0805
Berufsbezogener Lernbereich in den Ausbildungsberufen		
Steuerefachangestellter/Steuerefachangestellte	1. 8. 2009	Landesportal

### 3. Lehrpläne für Berufe für Menschen mit Behinderungen gemäß § 66 des Berufsbildungsgesetzes und § 42 der Handwerksordnung

Berufsbezogener Bereich	Lehrplan zur Erprobung in Kraft seit	Quelle
Fachpraktiker Maler und Lackierer/Fachpraktikerin Malerin und Lackiererin	1. 8. 2022	Landesportal

### 4. Rahmenrichtlinien für Berufe für Menschen mit Behinderungen gemäß § 66 des Berufsbildungsgesetzes und § 42 der Handwerksordnung

Berufsbezogener Bereich	Rahmenrichtlinien in Kraft seit	Quelle
Fachpraktiker für Hauswirtschaft/Fachpraktikerin für Hauswirtschaft	1. 8. 2014	Landesportal
Fachpraktiker für Holzverarbeitung/Fachpraktikerin für Holzverarbeitung	1. 8. 2014	Landesportal
Gartenbaufachwerker/Gartenbaufachwerkerin	1. 8. 2015	Landesportal
Fachpraktiker für Metallbau/Fachpraktikerin für Metallbau	1. 8. 2016	Landesportal
Fachpraktiker für Hochbau/Fachpraktikerin für Hochbau	1. 8. 2016	Landesportal
Fachpraktiker Küche/Fachpraktikerin Küche	1. 8. 2016	Landesportal

**Anlage 9**  
(zu Nummer 1.1)

**Rahmenrichtlinien für das Berufsvorbereitungsjahr**

Berufsfeld/Unterrichtsfach	Rahmenrichtlinien in Kraft seit	Quelle
Berufsbereichsübergreifender und berufsbe- reichsbezogener Lernbereich	1. 8. 2010	Landesportal
Sport (alle Schulformen der beruflichen Bil- dung)	1. 8. 2009	Landesportal

**Anlage 10**  
(zu Nummer 1.1)

**Lehrpläne, Rahmenrichtlinien und Curricula für die Berufsfachschule**

**1. Lehrpläne**

Berufsbereich/Lernbereich/Unterrichtsfach	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Grundsatzband Sozialwesen (Fassung 2022)	1. 8. 2015	Landesportal
Fachrichtungsübergreifender/Berufsübergrei- fender Lernbereich		
Deutsch <sup>1</sup>	1. 8. 2021	Landesportal
Ethikunterricht <sup>1</sup>	1. 8. 2021	Landesportal
Fachrichtungsbezogener/Berufsbezogener Lernbereich		
einjährig		
Pflegehilfe <sup>1</sup>	1. 8. 2021	Landesportal

<sup>1</sup> zur Erprobung

**2. Rahmenrichtlinien**

Lernbereich/Ausbildungsberuf/Unterrichts- fach	Rahmenrichtlinien in Kraft seit	Quelle
Fachrichtungsübergreifender/Berufsübergrei- fender Lernbereich		
Englisch	1. 8. 2010	Landesportal
Sozialkunde	1. 8. 2015	Landesportal
Sport	1. 8. 2009	Landesportal
Religionsunterricht, evangelisch	1. 6. 2003	Landesportal
Religionsunterricht, katholisch	1. 4. 1994	a/0805
Fachrichtungsbezogener/Berufsbezogener Lernbereich		
zweijährig		
Sozialpflege	1. 8. 2017	Landesportal
Kinderpflege	1. 8. 2009	Landesportal
Kaufmännische Assistenz		
Bürowirtschaft	1. 8. 2006	Landesportal
Fremdsprachen und Korrespondenz	1. 8. 2006	Landesportal
Informationsverarbeitung	1. 8. 2007	Landesportal
Biologisch-technische Assistenz	1. 7. 2003	a/3935
Assistenz für Tourismus	1. 7. 2003	a/3636
Sozialassistenz	1. 8. 2017	Landesportal
Informationstechnische Assistenz	1. 8. 2009	Landesportal
Masseur und medizinischer Bademeister/Masseurin und medizini- sche Bademeisterin	1. 8. 2005	Landesportal

zweieinhalbjährig Pharmazeutisch-technische Assistenz	1. 8. 2013	Landesportal
dreijährig Physiotherapie	1. 7. 2003	Landesportal
Assistenz für Ernährung und Versorgung	1. 8. 2005	Landesportal
Altenpflege (aktualisiert 2016)	1. 8. 2005	Landesportal
Diätassistenz	1. 8. 2006	Landesportal
Ergotherapie	1. 8. 2009	Landesportal

### 3. Curricula

Lernbereich/Ausbildungsberuf/Unterrichtsfach	Curriculum in Kraft seit	Quelle
Fachrichtungsbezogener/Berufsbezogener Lernbereich		
Kosmetik	1. 8. 2014	Landesportal
Elektrotechnische Assistenz	1. 8. 2009	Landesportal
Chemisch-technische Assistenz	1. 8. 2012	Landesportal
Gestaltungstechnische Assistenz mit den Schwerpunkten		
Mode/Design	1. 8. 2012	Landesportal
Grafik/Design	1. 8. 2012	Landesportal
Medien/Kommunikation	1. 8. 2012	Landesportal
Medientechnische Assistenz	1. 8. 2012	Landesportal
Technik	1. 8. 2020	Landesportal
Wirtschaft (Erprobung)	1. 8. 2021	Landesportal

## Lehrpläne und Rahmenrichtlinien für die Fachoberschule

### 1. Lehrpläne

Lernbereich/Unterrichtsfach	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Fachrichtungsübergreifender Lernbereich Mathematik <sup>1</sup>	1. 8. 2021	Landesportal
Fachrichtungsbezogener Lernbereich Technik Ingenieurtechnik	1. 8. 2020	Landesportal

<sup>1</sup> Der Lehrplan ist zur Erprobung in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 in Kraft gesetzt.

### 2. Rahmenrichtlinien

Lernbereich/Unterrichtsfach	Rahmenrichtlinien in Kraft seit	Quelle
Fachrichtungsübergreifender Lernbereich		
Deutsch	1. 8. 2007	Landesportal
Sozialkunde	1. 8. 2007	Landesportal
Sport	1. 8. 2009	Landesportal
Religionsunterricht, evangelisch	1. 6. 2003	Landesportal
Religionsunterricht, katholisch	1. 4. 1994	a/0805
Ethikunterricht	1. 8. 2008	Landesportal
Englisch	1. 8. 2007	Landesportal
Physik	1. 8. 2007	Landesportal
Chemie	1. 8. 2007	Landesportal
Biologie	1. 8. 2007	Landesportal
Fachrichtungsbezogener Lernbereich		
Technik (Schwerpunkt: Medientechnik)	1. 8. 2008	Landesportal
Wirtschaft und Verwaltung (Schwerpunkte: Wirtschaft, Verwaltung und Rechtspflege)	1. 8. 2008	Landesportal
Gesundheit und Soziales (Schwerpunkte: Gesundheit, Sozialwe- sen)	1. 8. 2008	Landesportal
Gestaltung	1. 8. 2008	Landesportal
Ernährung und Hauswirtschaft	1. 8. 2007	Landesportal

**Lehrplan für das Berufliche Gymnasium, Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung und Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für die Allgemeine Hochschulreife**

**1. Lehrplan<sup>1</sup>**

	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Grundsatzband <sup>2</sup>	1. 8. 2022	Landesportal

Unterrichtsfach	Lehrplan <sup>2</sup> in Kraft seit	Quelle
Deutsch	1. 8. 2022	Landesportal
Englisch	1. 8. 2022	Landesportal
Französisch	1. 8. 2022	Landesportal
Mathematik	1. 8. 2022	Landesportal
Russisch	1. 8. 2022	Landesportal
Spanisch	1. 8. 2022	Landesportal
Musik	1. 8. 2022	Landesportal
Kunsterziehung	1. 8. 2022	Landesportal
Geschichte	1. 8. 2022	Landesportal
Geographie	1. 8. 2022	Landesportal
Sozialkunde	1. 8. 2022	Landesportal
Religionsunterricht, evangelisch	1. 8. 2022	Landesportal
Religionsunterricht, katholisch	1. 8. 2022	Landesportal
Ethikunterricht	1. 8. 2022	Landesportal
Biologie	1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Physik	1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Chemie	1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Sport	1. 8. 2022	Landesportal

Fachrichtung/Unterrichtsfach	Lehrplan		Quelle
	zur Erprobung in Kraft seit	in Kraft seit	
Informatik	1. 8. 2017		Landesportal
Fachrichtung Gesundheit und Soziales			
Gesundheit	1. 8. 2017		Landesportal
Pädagogik/Psychologie	1. 8. 2019		Landesportal
Fachrichtung Wirtschaft			
Betriebs- und Volkswirtschaftslehre <sup>2</sup>		1. 8. 2022	Landesportal
Rechnungswesen <sup>2</sup>		1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Wirtschaftsinformatik	1. 8. 2017		Landesportal
Fachrichtung Technik			
Wirtschaftslehre <sup>2</sup>		1. 8. 2022 <sup>3</sup>	Landesportal
Informationstechnik	1. 8. 2017		Landesportal
Ingenieurwissenschaften		1. 8. 2020	Landesportal
Angewandte Digitaltechnik	1. 8. 2017		Landesportal

<sup>1</sup> Der Lehrplan ist eine Einheit aus Grundsatzband und Fachlehrplänen. Zudem werden die in den Fachlehrplänen ausgewiesenen Kompetenzschwerpunkte durch niveaubestimmende Aufgaben, die sukzessive auf dem Landesbildungsserver veröffentlicht werden, konkretisiert.

<sup>2</sup> Der Lehrplan gilt im Schuljahr 2022/2023 für die Einführungsphase, in den Folgejahren aufwachsend. Für Schüler und Schülerinnen, die im Schuljahr 2022/2023 die Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe besuchen, wird

Haftungsausschluss: Der vorliegende Text dient lediglich der Information. Rechtsverbindlichkeit haben ausschließlich die im Gesetz- und Verordnungsblatt des Landes Sachsen-Anhalt (GVBl. LSA) oder im Schulverwaltungsblatt des Landes Sachsen-Anhalt (SVBl. LSA) veröffentlichten Texte.

der Unterricht auf der Basis der bisher geltenden Erprobungsfassungen des Grundsatzbandes und der Fachlehrpläne zu Ende geführt. Diese Fassungen werden im Landesportal weiterhin bereitgestellt.

<sup>3</sup> Der Lehrplan wird zunächst innerhalb von drei Schuljahren schulpraktisch erprobt.

## 2. Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung

2.1 Für die allgemeinbildenden Fächer gelten die Einheitlichen Prüfungsanforderungen nach Anlage 4.

2.2 Einheitliche Prüfungsanforderungen

Fachrichtung/Unterrichtsfach	Beschluss der Kultusministerkonferenz vom	Quelle
Gesundheit	15. 3. 2002	c
Erziehungswissenschaften (Pädagogik/Psychologie)	16.11. 2006	c
Wirtschaft	16.11. 2006	c
Technik	16.11. 2006	c
Berufliche Informatik	10. 5. 2007	c

## 3. Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife

Für die allgemeinbildenden Fächer gelten die Bildungsstandards nach Anlage 4.

## Lehrplan, Rahmenrichtlinien und Curricula für die Fachschule

### 1. Lehrplan<sup>1</sup>

Fachbereich Sozialwesen/Fachrichtung	Lehrplan in Kraft seit	Quelle
Grundsatzband (Fassung 2022)	1. 8. 2015	Landesportal
Sozialpädagogik	1. 8. 2015	Landesportal
Heilerziehungspflege	1. 8. 2015	Landesportal

<sup>1</sup> Der Lehrplan besteht aus dem Grundsatzband und dem jeweiligen Fachrichtungslehrplan.

### 2. Rahmenrichtlinien

Fachrichtung/Unterrichtsfach	Rahmenrichtlinien in Kraft seit	Quelle
Fachrichtungsübergreifender Lernbereich ein-, eineinhalb-, zwei- und dreijährig		
Deutsch/Kommunikation	1. 8. 2006	Landesportal
Englisch	1. 8. 2006	Landesportal
Wirtschafts- und Sozialkunde	1. 8. 2006	Landesportal
Recht	1. 8. 2006	Landesportal
Sport	1. 8. 2006	Landesportal
Evangelischer Religionsunterricht	1. 8. 2003	Landesportal
Ethikunterricht	1. 8. 2013	Landesportal
Fachrichtungsbezogener Lernbereich eineinhalbjährig		
Heilpädagogik	1. 8. 1997	a/0018
zweijährig		
Bautechnik (Tiefbau)	1. 8. 1996	a/1008

### 3. Curricula

Fachrichtungsbezogener Lernbereich	Curriculum in Kraft seit	Quelle
Fachschule Technik		
Fachrichtung Elektrotechnik Schwerpunkt Energietechnik und Prozessautomatisierung (Erprobung)	1. 8. 2021	Landesportal
Fachrichtung Maschinentechnik/Maschinenbautechnik Schwerpunkt Produktionstechnik (Erprobung)	1. 8. 2021	Landesportal
Fachrichtung Bautechnik Schwerpunkt Hochbau (Erprobung)	1. 8. 2022	
Fachschule Wirtschaft		
Fachrichtung Betriebswirtschaft Schwerpunkt Finanzwirtschaft	1. 8. 2015	Landesportal
Schwerpunkt Marketing	1. 8. 2016	Landesportal
Schwerpunkt Personalwirtschaft	1. 8. 2016	Landesportal
Fachschule Agrarwirtschaft		
Fachrichtung Landwirtschaft Staatlich geprüfter Wirtschaftler/Staatlich geprüfte Wirtschaftlerin (Landwirtschaft Stufe I)	1. 8. 2019	Landesportal

Staatlich geprüfter Agrarbetriebswirt/Staatlich geprüfte Agrarbetriebswirtin (Landwirtschaft Stufe II)	1. 8. 2019	Landesportal
--	------------	--------------

**Anlage 14**  
(zu Nummer 1.1)

**Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für den Unterricht an berufsbildenden Schulen**

Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für den Unterricht	erschienen	Quelle
Anregungen zur Umsetzung der Lernfelder des Rahmenlehrplans der Kultusministerkonferenz für den Ausbildungsberuf		
Zahnmedizinischer Fachangestellter/Zahnmedizinische Fachangestellte	1. 8. 2003	Landesportal
Industriekaufmann/Industriekauffrau	1. 9. 2004	Landesportal
Verwaltungsfachangestellter/Verwaltungsfachangestellte	1. 8. 2005	Landesportal
Medizinischer Fachangestellter/Medizinische Fachangestellte	1. 8. 2008	Landesportal
Fachkraft im Gastgewerbe (gestreckte Ausbildung)	1. 8. 2011	Landesportal
Bankkaufmann/Bankkauffrau	1. 8. 2021	Landesportal
Elektroniker/Elektronikerin	1. 8. 2022	Landesportal
Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für Berufe im Bereich Verwaltung – Kaufmann für Büromanagement/Kauffrau für Büromanagement	1. 8. 2015	Landesportal
Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für elektrotechnische Ausbildungsberufe	1. 8. 2005	Landesportal
Das KMK-Fremdsprachenzertifikat – Anregungen für berufsbildende Schulen	1. 8. 2005	Landesportal
Empfehlungen zur Umsetzung der Rahmenrichtlinien Englisch für die Fachoberschule	1. 8. 2010	Landesportal
Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung – Anregungen, Hinweise und Praxisbeispiele für Lehrkräfte an Berufsschulen	1. 8. 2012	Landesportal
Anregungen zur Umsetzung der Lernfelder der Rahmenlehrpläne in Mischklassen – Beispiel für ein schulinternes Curriculum im Berufsbereich		
Metalltechnik/Berufsgruppe Metalltechnik I	1. 8. 2011	Landesportal
Fahrzeugtechnik	1. 8. 2011	Landesportal
Bautechnik/Berufsgruppe Bauausführung I	1. 8. 2011	Landesportal
Leitfaden zur Durchführung der praktischen Prüfung in der Ausbildung zum Altenpfleger/zur Altenpflegerin (aktualisiert März 2018)	1. 8. 2014	Landesportal
Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für die Fachschule Sozialwesen – Fachrichtung Sozialpädagogik	1. 8. 2016	Landesportal
Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für die Fachschule Sozialwesen – Fachrichtung Heilerziehungspflege	1. 8. 2017	Landesportal
Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für die Berufsfachschule Sozialassistenten	1. 8. 2017	Landesportal



Darüber hinaus finden an berufsbildenden Schulen die Richtlinien, Grundsätze und Anregungen für allgemeinbildende Schulen Verwendung, die schulformübergreifend auch für berufsbildende Schulen angelegt sind (Anlage 7).

**Anlage 15**  
(zu Nummer 1.3)

**Bezugsquellen**

Bezugsquelle/Verlag	Land
a Restbestände über: Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt Turmschanzenstr. 32 39114 Magdeburg Tel.: 0391 567-3724 Fax: 0391 567-3776 E-Mail: mb-referat31@sachsen-anhalt.de	Sachsen-Anhalt
b <a href="https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/fo-erderschule">https://www.lehrplanplus.bayern.de/schulart/fo-erderschule</a> siehe dort PDF-Dokument „Lehrplan für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung“ oder unter Fachprofile – geistige Entwicklung	Bayern
c Herausgegeben vom Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland <a href="http://www.kmk.org">www.kmk.org</a>	bundesweit
Landesportal <a href="https://lisa.sachsen-anhalt.de/unterricht/">https://lisa.sachsen-anhalt.de/unterricht/</a>	Sachsen-Anhalt
Landesportal MB <a href="https://mb.sachsen-anhalt.de/">https://mb.sachsen-anhalt.de/</a>	Sachsen-Anhalt